



# Памятка по предупреждению межнациональных конфликтов в образовательной среде



для сотрудников образовательных организаций

**Межнациональный конфликт** — конфликт между представителями двух или более национальностей, в основе которого лежат не конкретные поступки, а именно факт принадлежности людей к той или иной национальности.

1

## Различайте межнациональный и бытовой конфликт

Как понять?

Предметом конфликта выступает именно национальность человека. Задайте себе проверочный вопрос: если бы это был человек другой национальности, конфликт все также бы состоялся?

**Например:**

**Конфликт на бытовой почве:** два студента разной национальности подрались друг с другом из-за того, что один из них стал ухаживать за девушкой другого. Даже если оба молодых человека были бы одной национальности, конфликт бы всё равно состоялся, так как предметом спора выступали романтические отношения.

**Межнациональный конфликт:** два студента разной национальности подрались друг с другом из-за того, что один из них опубликовал на своей странице в социальной сети пост с высмеиванием национальных традиций другого студента. Конфликт является межнациональным, так как предмет спора - неприязнь по признаку национальности.

2

## Отнеситесь к предпосылкам конфликта серьёзно, даже если он носит бытовой характер

Помните, межнациональные конфликты часто вытекают из-за незначительных бытовых споров и недопонимания.

Создавайте комиссии примирения или службы медиации в образовательной организации, которые бы помогали решать любые конфликты на начальных стадиях.



### 3

#### Избегайте выделения участников образовательного процесса по национальному признаку

- Не формируйте моноэтничные классы/группы
- Не направляйте учащихся конкретных национальностей на профилактические мероприятия
- Не допускайте в собственной речи оценочных высказываний в отношении той или иной национальности

### 4

#### Поддерживайте статус образовательной организации как исключительно образовательной площадки

При наличии внешних конфликтов запретите публично демонстрировать свою поддержку той или иной стороне (арабо-израильский, армяно-азербайджанский и др. конфликты):

- ношение флагов
- публичные оскорбительные высказывания
- ношение значков, нашивок, принтов на одежде, символически демонстрирующих поддержку той или иной стороне

Образовательная организация — не место для проявления своей личной позиции по вопросам, не относящимся к образовательной сфере.





## Профилактические меры:

**1. Если класс/группа многонациональна — проводите больше мероприятий, на которых учащиеся смогут увидеть друг друга в разных социальных ролях, а не только как одноклассники (например, как спортсменов, как волонтеров, как актёров и др.).**

**2. Делайте упор на формирование гражданской идентичности.**

Это можно делать через:

- обсуждение прав и обязанностей гражданина России;
- разбор российского законодательства;
- изучение исторических корней формирования национальной и религиозной карты России.

**3. Формируйте такие мировоззренческие установки как:**

- Нет плохих наций, есть недобропорядочные люди
- Обычный человек не всегда в силах повлиять на политические и международные процессы, какой бы национальности он не был
- Всегда нужно соблюдать законодательство и моральные устои, вне зависимости от нахлынувших чувств и эмоций

**4. Учите правильно конфликтовать.**

Конфликты — естественная часть социальной жизни, но всегда важно:

- избегать насильственных методов
- обсуждать ситуацию, а не друг друга.

**5. Признавайте наличие конфликта там, где он есть.**

Обращайтесь за помощью, если не получается урегулировать конфликт на стадии его возникновения. Помочь всегда могут психологи и медиаторы городских служб, общественные деятели. Найти посредника всегда поможет учредитель образовательной организации.

